

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**



**Рабочая учебная программа**

**Наименование дисциплины** ООД 15 Всемирная История

**Специальность:** 09120100 – «Лечебное дело»

**Квалификация:** 4S09120101 – «Фельдшер»

**Специальность:** 09130100 – «Сестринское дело»

**Квалификация:** 4S09130103 – «Медсестра общей практики»

**Специальность:** 09110100 – «Стоматология»

**Квалификация:** 4S09110102 – «Дантист»

**Специальность:** 09110200 – «Ортопедическая стоматология»

**Квалификация:** 4S09110201 – «Зубной техник»

**Форма обучения:** дневная, на базе 9 среднего образования

**Общее количество 120, количество кредитов 5**

**Разработчик(и)** Айдынгали Н.Т.

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 3 из 12 стр.

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины

Типовая учебная программа по дисциплине "Всемирная История" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

Цель обучения дисциплины "Всемирная история" - на основе изучения ключевых событий всемирной истории и выявления социально-политических, экономических факторов, влияющих на ход истории, способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.

### Формируемые компетенции

Реализация программы предусматривает следующие задачи: формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории; формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе; развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.

<b>Пререквизиты</b>	Базовые знания по предмету Всемирная история в рамках школьной программы.
<b>Постреквизиты</b>	Политология и социология, философия и культурология, экономика и основы права, история казахстана, география

### Необходимые средства обучения, оборудование

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

**Контактная информация педагога(ов):**

Ф.И.О.: Айдынғали Нурсултан  
Тимурұлы \_\_\_\_\_ подпись

Тел.: 8-775-991-67-94

E-mail: Nurik\_amirtay94@mail.ru

**Распределение часов по семестрам**

Дисциплина код и наименование	Всего часов	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семе стр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 01	120	72	48						
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине	120	72	48						



[illegible]

10	процессы	<b>Тема 2.1.1.</b> Теория происхождения человека Теория о происхождении этносов. Этническая карта мира: история и современность		3					Смешанный урок
		<b>2.2. Межэтнические отношения в мировой истории</b>							Интерактивная
11		<b>Тема 2.2.1.</b> Межнациональные отношения: проблемы и противоречия. Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия		2			1		Практическая
		<b>2.3. Исторические формы социальной организации общества</b>							Дискуссия
12		<b>Тема 2.3.1.</b> Разнообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества		3					Смешанный урок
	<b>Раздел 3. Из истории</b>	<b>Раздел 3. Из истории государства, войн и революций</b>							Интерактивная
14	<b>государства, войн и революций</b>	<b>3.1. Исторические типы и формы государства, и политические режимы</b>							Практическая
15		<b>Тема 3.1.1.</b> Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности. Типы политических режимов		3					Смешанный урок
		<b>3.2. Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории</b>							Интерактивная
16		<b>Тема 3.2.1.</b> Образование мировых империй в эпоху античности		2			1		Практическая
17		<b>Тема 3.2.2.</b> Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью		3					Смешанный урок
18		<b>Тема 3.2.3.</b> Арабские завоевания и Крестовые походы. Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии						2	Дискуссия
19		<b>Тема 3.2.4.</b> Влияние походов Наполеона на изменение Европы		3					Смешанный урок



20		<b>Тема 3.2.5.</b> Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений					2	Интерактивн ая
		<b>3.3. Революция как один из факторов трансформации общества</b>						Практическа я
21		<b>Тема 3.3.1.</b> Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества	2			1		Смешанный урок
22		<b>Тема 3.3.2.</b> Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства					2	
23		<b>Тема 3.3.3.</b> Революции новейшего времени: причины и последствия	3					Смешанный урок
	<b>Раздел 4. Развитие культуры</b>	<b>Раздел 4. Развитие культуры</b>						Интерактивн ая
24		<b>4.1. Сохранение культурного наследия человечества</b>						Практическа я
25		<b>Тема 4.1.1.</b> Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	3					Урок усвоения новых знаний
26		<b>Тема 4.1.2.</b> Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества					2	Интерактивн ая
		<b>4.2. Искусство - отражения развития общества</b>						Практическа я
27		<b>Тема 4.2.1.</b> Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства.	2					Смешанный урок
28		<b>Тема 4.2.2.</b> Массовая культура и ее влияние на современное общество				1		Интерактивн ая
		<b>4.3. Духовно-нравственные ценности современного общества</b>						Практическа я
29		<b>Тема 4.3.1.</b> Формирование общечеловеческих нравственных ценностей	3					Смешанный урок

30		<b>Тема 4.3.2.</b> Трансформация ценностей в контексте исторических событий. Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации		3					Смешанный урок
	<b>Раздел 5. Цивилизация:</b>	<b>Раздел 5. Цивилизация: особенности развития</b>							Дискуссия
31	<b>особенности развития</b>	<b>5.1. Исторические типы экономических систем: изменение и преемственность</b>							
32		<b>Тема 5.1.1.</b> Экономика и типы экономических систем		2					Урок усвоения новых знаний
		<b>5.2. Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств</b>							Интерактивная
33		<b>Тема 5.2.1.</b> Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами					1		Практическая
34		<b>Тема 5.2.2.</b> Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств. №1 Рубежный контроль		3					Смешанный урок
		<b>5.3 Социально-экономическое развитие стран в период новейшей истории</b>							Интерактивная
35		<b>Тема 5.3.2.</b> Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира. "Китайское чудо": опыт экономического развития 1990-х годов		3					Практическая
				<b>54</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>2 семестр</b>									
	<b>Раздел 6. Политико-правовые процессы</b>	<b>Раздел 6. Политико-правовые процессы</b>							Интерактивная
37		<b>6.1. Правовое государство и гражданское общество</b>							Практическая
38		<b>Тема 6.1.1.</b> Понятие, принципы и исторические предпосылки формирования правового государства.		2					Смешанный урок



39		<b>Тема 6.1.2.</b> Исторический опыт реализации принципов правового государства					2	
41		<b>Тема 6.1.3.</b> Понятие и общая характеристика гражданского общества. Неправительственные организации в гражданском обществе.	2					Смешанный урок
		<b>6.2. Современная политическая система мира.</b>						Интерактивн ая
42		<b>Тема 6.2.1.</b> Трансформация мировой политической системы. Постбиполярная система мироустройства. Трансформация и распад биполярной системы международных отношений.	1			1		Практическа я
		<b>6.3. Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе</b>						Интерактивн ая
44		<b>Тема 6.3.1.</b> Современные тенденции развития международных отношений. Современные вызовы и угрозы международной безопасности	2					Практическа я
45		<b>Тема 6.3.2.</b> Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2					Смешанный урок
	<b>Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли</b>	<b>Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли</b>						Интерактивн ая
46		<b>7.1. Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время</b>						Практическа я
47		<b>Тема 7.1.1.</b> Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время. Идеи эпохи Просвещения. Основные направления общественно-политической мысли в XVIII-XX вв.	1			1		Урок усвоения новых знаний
48		<b>Тема 7.1.2.</b> Основные направления общественно-политической мысли в XVIII-XX вв.					2	Интерактивн ая
		<b>7.2. Борцы за свободу и справедливость в XX веке</b>						Практическа я
49		<b>Тема 7.2.1.</b> М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления	2				2	Смешанный урок

50		<b>Тема 7.2.2.</b> Великая мечта Мартина Лютера Кинга. Н. Мандела – борец против апартеида		2				Смешанный урок
		<b>7.3. Выдающиеся политики-реформаторы XX века-начала XXI века</b>						Интерактивн ая
51		<b>Тема 7.3.1.</b> Мустафа Кемаль Ататюрк – основатель Турецкой Республики		1			1	Практическа я
52		<b>Тема 7.3.2.</b> Франклин Делано Рузвельт и его "новый курс".		2			2	Смешанный урок
53		<b>Тема 7.3.3.</b> Шарль де Голль: возрождение величия Франции.		2				Смешанный урок
54		<b>Тема 7.3.4.</b> Дэн Сяопин – выдающийся китайский реформатор		1			1	Смешанный урок
55		<b>Тема 7.3.5.</b> Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад: "из третьего мира"		2			2	Смешанный урок
56		<b>Тема 7.3.6.</b> Н. Назарбаев и казахстанская модель модернизации		2				Смешанный урок
	<b>Раздел 8. Развитие образования и науки</b>	<b>Раздел 8. Развитие образования и науки</b>						Интерактивн ая
57		<b>8.1. Образование как общечеловеческая ценность</b>						Практическа я
58		<b>Тема 8.1.1.</b> Письменность и книгопечатание – величайшие достижения человечества		1			1	Урок усвоения новых знаний
59		<b>Тема 8.1.2.</b> Система высшего образования: история и современность. Современные модели высшего образования					2	Интерактивн ая
		<b>8.2. Научно-технический прогресс</b>						Практическа я
60		<b>Тема 8.2.1.</b> Промышленная революция. Научно-техническая революция и ее последствия. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.		2				Смешанный урок
61		<b>Тема 8.2.2.</b> Научно-технический потенциал стран. Прогресс науки, техники и технологии производства		2				Смешанный урок
		<b>8.3. Современные научные технологии</b>						



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа		73-11-2025 Стр. 11 из 12 стр.

62		<b>Тема 8.3.1.</b> Научные открытия и новые технологии. <b>№2 Рубежный контроль</b>		1			1		Смешанный урок
		<b>Критерии оценки:</b>							Диф/зачет
				30			6	12	
		<b>Курсовой проект/работа (если планируется)</b>							
		<b>Общее количество часов:</b>		84			12	24	120

## Рекомендуемые учебные источники для обучения

### 1.10.1 Основные литературы:

Данн Росс Е. Panorama : Дүниежүзі тарихы. 1-кітап = Panorama : A world history : Оқулық / Росс Е. Данн, Лора Дж. Митчелл ; Қаз.тіл.ауд. Р.Исаева [және т.б.]. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с.

Данн Росс Е. Panorama: Дүниежүзі тарихы, 2-кітап = Panorama: A world history : Оқулық / Росс Е. Данн, Лора Дж. Митчелл ; Қаз.тіл.ауд. Г.Жолдасбаева [және т.б.]. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 492 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

Дүниежүзі тарихы : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныб. арналған оқулық / Ә. Шүпеков [және т. б.]. - 3-ші бас., өнд., толық. - Алматы : Мектеп , 2014. - 216 б.

Кастро Ф. Тарих мені ақтап алады : монография / Ф. Кастро ; Ауд. Ә. А. Әбдірахманұлы. - Астана : Б. ж., 2000. - 88 с. - Текст : непосредственный.

Тарих адамзат ақыл - ойының қазынасы. 10 т. Т. 1 : Ежелгі Шығыс. - Астана : Фолиант, 2005. - 472 бет с. - ("Мәдени мұра").

Тарих адамзат ақыл - ойының қазынасы. 10 т. Т. 5 : Ресей тарихи ойы. - Астана : Фолиант, 2005. - 576 бет. с. - Текст : непосредственный.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. 2-ші т. Антикалық Грекия және Рим тарихи ойы : монография / Құраст. С. Ф. Мәжитов. - Астана : Фолиант, 2005. - 412 с.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. 3-ші т. Ортағасырлық тарихи ой : монография / Құраст. Н. А. Атығаев. - Астана : Фолиант, 2005. - 509 с.

### Дополнительные литературы:

Қайырбекова Р. Р. Дүниежүзі тарихы : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныб. арналған оқулық / Р. Р. Қайырбекова, А. С. Ибраева, Г. Н. Аязбаева. - 2-ші бас. - Алматы : Мектеп , 2020. - 280 б. : сур.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. Т.4 : жаңа замандағы тарихи ой. - Астана : Фолиант, 2005. - 432 бет. с.

Ювалы А. Жалпы түркі тарихы : оқу құралы / А. Ювалы, Н. Имашова. - Түркістан : Қ. А. Ясауи атындағы ХҚТУ, 2004. - 348 с..

Қайырбекова Р. Р. Дүниежүзі тарихы (1945-2014 жж.) : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныб. арналған оқулық / Р. Р. Қайырбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Мектеп , 2015. - 328 б.

Сәмитұлы, Жақсылық. Қытайдағы қазақтар : тарихи әдебиет / Жақсылық Сәмитұлы. - Алматы : Дүниежүзі қазақтарының қауымдастығы, 2000. - 312 бет

### 1.10.2 Электронные издания:

Шүршітбай Б.Ш. III 96 Қандастарымыздың Отанына оралу тарихы (1991 – 2010 жж.):

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 12 из 12 стр.</p>

Монография. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС. 2021. – 156б.

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/3113>

Абенова Б.С., Абенов Д.Қ. Кеңес мемлекетінің тарихы (Ресей тарихы негізінде). Оқу құралы.

Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2021. - 215 бет. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2994>

Данн, Росс Е. Panorama: Дүниежүзі тарихы : Оқулық. 1-кітап / Ауд. Р. Исаева, Ұ. Кенжебаева, Ж. Қожабекова т.б.. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 532 б.

<https://rmebrk.kz/book/1171563>

Данн, Росс Е. Panorama: Дүниежүзі тарихы : Оқулық. 2-кітап / Ауд. Г. Жолдасбаева, Р. Исаева, Ұ. Кенжебаева т.б.. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 492 б.

<https://rmebrk.kz/book/1171564>

Тарих. Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы : оқу құралы / составитель Ш. А. Торғаутова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 109 с. //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/13195>

Бижанова, А. Е. Еуропа мен Американың тарихы : ТЖКБ үшін оқу-әдістемелік құралы / А. Е. Бижанова. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 289 с. —

ISBN 978-5-4488-2411-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148284>

Кыздарбеков Б. Современная история Казахстана (советский период 1917-1991гг.) Учебник. Караганда: ТОО «Medet Group», 2021. – 321 стр.

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2983>

Дүние жүзілік тарих. Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі тарихы : ТЖКБ үшін оқу құралы / составитель Ш. А. Торғаутова. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2023. — 108 с- <https://www.iprbookshop.ru/131954>

#### Учебные средства:

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации
5. Цифровые образовательные ресурсы
- 6.«Memrise» портал
- 7.«Udemy» сайт
- 8.«edX» сайт
9. Порталы «Всемирная история» <https://e-history.kz/kz/>

Педагог \_\_\_\_\_ Айдынгали Н.Т.



<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа	73-11-2025 Стр. 13 из 12 стр.