

Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Рабочая учебная программа

Наименование дисциплины ООД 15 Всемирная История

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»

Специальность: 09130100 – «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 – «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дентист»

Специальность: 09110200 – «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Форма обучения: дневная, на базе 9 среднего образования

Общее количество 120, количество кредитов 5

Разработчик(и) _____ Айдынгали Н.Т.

Обсужденено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: Сатаев А.Т.

Обсужденено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

Пояснительная записка

Описание дисциплины

Типовая учебная программа по дисциплине "Всемирная История" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

Цель обучения дисциплины "Всемирная история" - на основе изучения ключевых событий всемирной истории и выявления социально-политических, экономических факторов, влияющих на ход истории, способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.

Формируемые компетенции

Реализация программы предусматривает следующие задачи: формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории; формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе; развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.

Пререквизиты	Базовые знания по предмету Всемирная история в рамках школьной программы.
Постреквизиты	Политология и социология, философия и культурология, экономика и основы права, история казахстана, география

Необходимые средства обучения, оборудование

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Контактная информация педагога(ов):

Ф.И.О.: Айдынғали Нурсултан
Тимурұлы подпись

Тел.: 8-775-991-67-94

E-mail: Nurik_amirtay94@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина код и наименование	Всего часов	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 01	120	72	48						
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине	120	72	48						

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 5 из 12 стр.

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Вс его ча со в	Из них		Тип занятия
				Теоретический	Лабораторно-практические индивидуальные	
	Раздел 1. Цивилизаци я: особенности и развития	1. Раздел 1. Цивилизация: особенности развития				
1		1.1. Цивилизация: теории и подходы к изучению				Практическа я
2		Тема 1.1.1. Понятие "цивилизация".		3		Урок усвоения новых знаний
3		1.2. Классификация цивилизаций				Дискуссия
4		Тема 1.2.1. Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло- земледельческая, кочевая		3		Смешанный урок
5		Тема 1.2.2. Индустриальный этап развития цивилизации. Постиндустриальный этап развития цивилизации				Игровая
6		1.3. История мировых цивилизаций				Семинар
7		Тема 1.3.1. Цивилизация Древнего мира.		2		Смешанный урок
8		Тема 1.3.2. Мировые религии и развитие цивилизаций				Игровая
		1.4. Взаимодействие цивилизаций				Семинар
	Раздел 2. Этнические и социальные	Тема 1.4.1. Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций. Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций				Смешанный урок
9		Тема 1.4.2. Военно-политическая сфера взаимодействия цивилизаций. Диалог культур		3		Урок усвоения новых знаний
		Раздел 2. Этнические и социальные процессы				Дискуссия
		2.1. Антропогенез и этногенез				Смешанный урок

10	процессы	Тема 2.1.1. Теория происхождения человека Теория о происхождении этносов. Этническая карта мира: история и современность		3				Смешанный урок
		2.2. Межэтнические отношения в мировой истории						Интерактивная
11	2.3. Исторические формы социальной организации общества	Тема 2.2.1. Межнациональные отношения: проблемы и противоречия. Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия		2			1	Практическая
		2.3. Исторические формы социальной организации общества						Дискуссия
12	Раздел 3. Из истории государства, войн и революций	Тема 2.3.1. Разнообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества		3				Смешанный урок
		Раздел 3. Из истории государства, войн и революций						Интерактивная
14	3.1. Исторические типы и формы государства, и политические режимы	3.1. Исторические типы и формы государства, и политические режимы						Практическая
15		Тема 3.1.1. Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности. Типы политических режимов		3				Смешанный урок
	3.2. Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории	3.2. Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории						Интерактивная
16		Тема 3.2.1. Образование мировых империй в эпоху античности		2			1	Практическая
17	Тема 3.2.2. Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью	Тема 3.2.2. Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью		3				Смешанный урок
18		Тема 3.2.3. Арабские завоевания и Крестовые походы. Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии					2	Дискуссия
19	Тема 3.2.4. Влияние походов Наполеона на изменение Европы	Тема 3.2.4. Влияние походов Наполеона на изменение Европы		3				Смешанный урок

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 7 из 12 стр.

20	<p>Тема 3.2.5. Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений</p> <p>3.3. Революция как один из факторов трансформации общества</p> <p>Тема 3.3.1. Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества</p> <p>Тема 3.3.2. Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства</p> <p>Тема 3.3.3. Революции новейшего времени: причины и последствия</p>					2	Интерактивная
							Практическая
21		2			1		Смешанный урок
22						2	
23		3					Смешанный урок
	<p>Раздел 4. Развитие культуры</p> <p>4.1. Сохранение культурного наследия человечества</p> <p>Тема 4.1.1. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества</p> <p>Тема 4.1.2. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества</p> <p>4.2. Искусство - отражения развития общества</p> <p>Тема 4.2.1. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства.</p> <p>Тема 4.2.2. Массовая культура и ее влияние на современное общество</p> <p>4.3. Духовно-нравственные ценности современного общества</p> <p>Тема 4.3.1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей</p>						Интерактивная
24							Практическая
25		3					Урок усвоения новых знаний
26						2	Интерактивная
							Практическая
27		2					Смешанный урок
28					1		Интерактивная
							Практическая
29		3					Смешанный урок

30		Тема 4.3.2. Трансформация ценностей в контексте исторических событий. Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации		3				Смешанный урок
31	Раздел 5. Цивилизация: особенности развития	Раздел 5. Цивилизация: особенности развития						Дискуссия
32		5.1. Исторические типы экономических систем: изменение и преемственность		2				Урок усвоения новых знаний
		Тема 5.1.1. Экономика и типы экономических систем						
		5.2. Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств						Интерактивная
33		Тема 5.2.1. Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами					1	Практическая
34		Тема 5.2.2. Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств. №1 Рубежный контроль		3				Смешанный урок
		5.3 Социально-экономическое развитие стран в период новейшей истории						Интерактивная
35		Тема 5.3.2. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира. "Китайское чудо": опыт экономического развития 1990-х годов		3				Практическая
				54			6	12
2 семестр								
	Раздел 6. Политико-правовые процессы	Раздел 6. Политико-правовые процессы						Интерактивная
37		6.1. Правовое государство и гражданское общество						Практическая
38		Тема 6.1.1. Понятие, принципы и исторические предпосылки формирования правового государства.		2				Смешанный урок

39	7. Развитие обществен- но- политичес- кой мысли	Тема 6.1.2. Исторический опыт реализации принципов правового государства					2	
41		Тема 6.1.3. Понятие и общая характеристика гражданского общества. Неправительственные организации в гражданском обществе.		2				Смешанный урок
		6.2. Современная политическая система мира.						Интерактивная
42		Тема 6.2.1. Трансформация мировой политической системы Постбиполярная система мироустройства. Трансформация и распад биполярной системы международных отношений.		1			1	Практическая
		6.3. Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе						Интерактивная
44		Тема 6.3.1. Современные тенденции развития международных отношений. Современные вызовы и угрозы международной безопасности		2				Практическая
45		Тема 6.3.2. Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности		2				Смешанный урок
		Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли						Интерактивная
46		7.1. Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время						Практическая
47		Тема 7.1.1. Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время. Идеи эпохи Просвещения. Основные направления общественно-политической мысли в XVIII-XX вв.		1			1	Урок усвоения новых знаний
48		Тема 7.1.2. Основные направления общественно-политической мысли в XVIII-XX вв.					2	Интерактивная
		7.2. Борцы за свободу и справедливость в XX веке						Практическая
49		Тема 7.2.1. М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления		2			2	Смешанный урок

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>Стр. 10 из 12 стр.</p>

50	<p>Тема 7.2.2. Великая мечта Мартина Лютера Кинга. Н. Мандела – борец против апартеида</p> <p>7.3. Выдающиеся политики-реформаторы XX века-начала XXI века</p> <p>Тема 7.3.1. Мустафа Кемаль Ататюрк – основатель Турецкой Республики</p> <p>Тема 7.3.2. Франклайн Делано Рузвельт и его "новый курс".</p> <p>Тема 7.3.3. Шарль де Голль: возрождение величия Франции.</p> <p>Тема 7.3.4. Дэн Сяопин – выдающийся китайский реформатор</p> <p>Тема 7.3.5. Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад: "из третьего мира"</p> <p>Тема 7.3.6. Н. Назарбаев и казахстанская модель модернизации</p>	2	2	2	2	Смешанный урок
51		1	1	1	1	Практическая
52		2	2	2	2	Смешанный урок
53		2	2	2	2	Смешанный урок
54		1	1	1	1	Смешанный урок
55		2	2	2	2	Смешанный урок
56		2	2	2	2	Смешанный урок
57		2	2	2	2	Смешанный урок
58	<p>Раздел 8. Развитие образования и науки</p> <p>8.1. Образование как общечеловеческая ценность</p> <p>Тема 8.1.1. Письменность и книгопечатание - величайшие достижения человечества</p> <p>Тема 8.1.2. Система высшего образования: история и современность. Современные модели высшего образования</p> <p>8.2. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 8.2.1. Промышленная революция. Научно-техническая революция и ее последствия. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.</p> <p>Тема 8.2.2. Научно-технический потенциал стран. Прогресс науки, техники и технологий производства</p> <p>8.3. Современные научные технологии</p>	1	1	1	1	Урок усвоения новых знаний
59		2	2	2	2	Интерактивная
60		2	2	2	2	Практическая
61		2	2	2	2	Смешанный урок

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 11 из 12 стр.

62		Тема 8.3.1. Научные открытия и новые технологии. №2 Рубежный контроль	1	1	1	1	Смешанный урок
		Критерии оценки:	30	6	12	120	Диф/зачет
		Курсовой проект/работа (если планируется)	84	12	24	120	
		Общее количество часов:					

Рекомендуемые учебные источники для обучения

1.10.1 Основные литературы:

Денн Росс Е. Panorama : Дүниежүзі тарихы. 1-кітап = Panorama : A world history : Оқулық / Росс Е.Денн, Лора Дж. Митчелл ; Қаз.тіл.ауд.Р.Исаева [және т.б.]. - Алматы : Үлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с.

Денн Росс Е. Panorama:Дүниежүзі тарихы, 2-кітап = Panorama:A world history : Оқулық / Росс Е.Денн,Лора Дж.Митчелл ; Қаз.тіл.ауд.Г.Жолдасбаева [және т.б.]. - Алматы : Үлттық аударма бюросы, 2019. - 492 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

Дүниежүзі тарихы : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныб. арналған оқулық / Ә. Шүпеков [және т. б.]. - 3-ші бас., енд., толық. - Алматы : Мектеп , 2014. - 216 б.

Кастро Ф. Тарих мені ақтап алады : монография / Ф. Кастро ; Ауд. Ә. А. Әбдірахманұлы. - Астана : Б. ж., 2000. - 88 с. - Текст : непосредственный.

Тарих адамзат ақыл - ойының қазынасы. 10 т. Т. 1 : Ежелгі Шығыс. - Астана : Фолиант, 2005. - 472 бет с. - ("Мәдени мұра").

Тарих адамзат ақыл - ойының қазынасы. 10 т. Т. 5 : Ресей тарихи ойы. - Астана : Фолиант, 2005. - 576 бет. с. - Текст : непосредственный.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. 2-ші т. Антикалық Грекия және Рим тарихи ойы : монография / Құраст С. Ф. Мәжитов. - Астана : Фолиант, 2005. - 412 с.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. 3-ші т. Ортағасырлық тарихи ой : монография / Құраст. Н. А. Атығаев. - Астана : Фолиант, 2005. - 509 с.

Дополнительные литературы:

Қайырбекова Р. Р. Дүниежүзі тарихы : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныб. арналған оқулық / Р. Р. Қайырбекова, А. С. Ибраева, Г. Н. Аязбаева. - 2-ші бас. - Алматы : Мектеп , 2020. - 280 б. : сур.

Тарих адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық. Т.4 : жаңа замандағы тарихи ой. - Астана : Фолиант, 2005. - 432 бет. с.

Ювалы А. Жалпы түркі тарихы : оқу құралы / А. Ювалы, Н. Имашова. - Түркістан : Қ. А. Ясауи атындағы ХҚТУ, 2004. - 348 с..

Қайырбекова Р. Р. Дүниежүзі тарихы (1945-2014 жж.) : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныб. арналған оқулық / Р. Р. Қайырбекова. - 2-ші бас. - Алматы : Мектеп , 2015. - 328 б.

Сәмітұлы, Жақсылық. Қытайдағы қазақтар : тарихи әдебиет / Жақсылық Сәмітұлы. - Алматы : Дүниежүзі қазақтарының қауымдастыры, 2000. - 312 бет

1.10.2 Электронные издания:

Шүршітбай Б.Ш. Ш 96 Қандастарымыздың Отанына оралу тарихы (1991 – 2010 жж.):

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>Стр. 12 из 12 стр.</p>

Монография. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС. 2021. – 1566.

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/3113>

Абенова Б.С., Абенов Д.Қ. Қенес мемлекетінің тарихы (Ресей тарихы негізінде). Оқу құралы.

Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2021. - 215 бет. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2994>

Данн, Росс Е.Panorama: Дүниежүзі тарихы : Оқулық. 1-кітап / Ауд. Р. Исаева, Ұ. Кенжебаева т.б.. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 532 б.

<https://rmebrk.kz/book/1171563>

Данн, Росс Е.Panorama: Дүниежүзі тарихы : Оқулық. 2-кітап / Ауд. Г. Жолдасбаева, Р. Исаева, Ұ. Кенжебаева т.б.. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 492 б.

<https://rmebrk.kz/book/1171564>

Тарих. Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы : оқу құралы / составитель Ш. А. Торгаутова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идиши Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 109 с. //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/13195>

Бижанова, А. Е. Еуропа мен Американың тарихы : ТжКБ үшін оқу-әдістемелік құралы / А. Е. Бижанова. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идиши Хаб), Профобразование, 2025. — 289 с. —

ISBN 978-5-4488-2411-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148284>

Кыздарбеков Б. Современная история Казахстана (советский период 1917-1991гг.) Учебник. Караганда: ТОО «Medet Group», 2021. – 321 стр.

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2983>

Дүние жүзілік тарих. Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі тарихы : ТжКБ үшін оқу құралы / составитель Ш. А. Торгаутова. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идиши Хаб), Профобразование, 2023. — 108 с- <https://www.iprbookshop.ru/131954>

Учебные средства:

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации
5. Цифровые образовательные ресурсы
- 6.«Memrise» портал
- 7.«Udemy» сайт
- 8.«edX» сайт
9. Порталы «Всемирная история» <https://e-history.kz/kz/>

Педагог _____ Айдынгали Н.Т.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 13 из 12 стр.